

Wstęp do zajęć o wodzie

Ideą proponowanych zajęć edukacyjnych jest pogłębienie wiedzy o wodzie, uwrażliwienie na wartość i kruchość tego zasobu oraz zbudowanie poczucia, że każdy, nawet najmniejszy nasz gest wobec zadbania o wodę, w tym oszczędzanie jej w naszych domach i dbanie o porządek w swoim otoczeniu – mają ogromne znaczenie. Te działania robią skalę i budują nasze poczucie brania odpowiedzialności za kondycję środowiska, z którego korzystamy.

Niniejszy cykl zajęć powstał na zlecenie Wodociągów i Kanalizacji w Opolu Sp. z o.o. w ramach działań edukacyjnych towarzyszących Światowemu Dniu Wody (22 marca). Tematyka i forma zajęć jest jednak na tyle uniwersalna, że może być wykorzystywana w dowolnym miejscu i czasie, jeśli chcecie przeprowadzić z dziećmi zajęcia nt. wody.

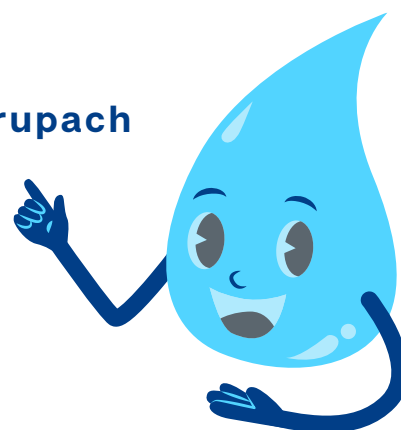
Tematyka zajęć

Materiał ma na celu inicjowanie rozmowy z dziećmi na temat wody, w kontekście dostępności jej zasobów oraz naszych potrzeb z nią związanych. Podczas zajęć porozmawiamy o:

- obiegu wody w przyrodzie, w tym o jej stanach skupienia i fazach przemian,
- śladzie wodnym, czyli całkowitej wodzie z której korzystamy bezpośrednio oraz pośrednio, każdego dnia,
- wodzie z kranu, jej jakości i wartości.

Zajęcia dedykowane są dzieciom, w trzech grupach wiekowych:

- dzieci w wieku przedszkolnym,
- uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej,
- uczniowie klas 4-6 szkoły podstawowej.



Realizacja prowadzonych zajęć

Scenariusze zawierają doświadczenia, których przeprowadzenie ma skłonić do dyskusji nt. zasobów wodnych oraz naszych potrzeb z nimi związanych, a następnie zagadnienia te są objaśniane szerzej.

Ideą prowadzonych doświadczeń jest poszanowanie środowiska, dlatego przedmioty, których proponuję użyć są ogólnodostępne (m.in. piasek, zużyte opakowania, przybory i naczynia kuchenne) i nie szkodzące środowisku (w ćwiczeniach nie używam np. brokatu czy sztucznych barwników). Dodatkowo gorąco namawiam aby użyte materiały po zrealizowaniu doświadczeń - mogły zostać rozdzielone i poddane recyklingowi (zgodnie z klasyfikacją odpadów), a jeśli to możliwe - aby wróciły do przyrody.

O ile pozwolą na to warunki pogodowe – lekcje proponuję przeprowadzić w plenerze. Dzięki czemu używana do doświadczeń woda, która może rozchlapać się podczas pracy – nie zmarnuje się, bo trafi wprost do środowiska.

Co najważniejsze namawiam do zbierania zużytej podczas doświadczeń wody i jeśli to możliwe do ponownego jej wykorzystania, np. do podlania roślin lub spłukania nieczystości w toalecie. To także może okazać się inspiracją do oszczędzania wody dla nauczycieli i uczestników zajęć.

O autorce zajęć o wodzie

Anna Michałowska - z wykształcenia technolog wody, inżynier środowiska i hydrolog. Od niemal 17-stu lat zawodowo związana z działaniami na rzecz równowagi gruntowo-wodnej.

Autorka licznych publikacji branżowych oraz edukacyjnego bloga **Jesteś wodą** (www.jesteswoda.pl i profilu w mediach społecznościowych @jesteswoda), gdzie porusza tematy związane ze świadomym zarządzaniem zasobami wodnymi i inspirowanie do oszczędzania wody.

Realizuje warsztaty dla dzieci i całych rodzin inspirowane do dbania o zasoby wodne.